



CORPORACIÓN EDUCACIONAL HIGH SCOPE.

GUÍA TEORICO-PRÁCTICA
ORTOGRAFÍA ACENTUAL

Nombre Alumno (a): CURSO: 7°

Docentes: Jesús Antonio Vásquez San Cristóbal Tiempo:

Contenidos	Habilidades	Objetivos
- Ortografía acentual	Recordar y aplicar.	0A2. Recordar y ejercitar las reglas generales de ortografía literal, acentual y puntual.

La ortografía acentual

La *ortografía acentual*, nos entrega las normas según las que corresponde o no poner tilde a las palabras. Todas las palabras tienen “**acento**” (*golpe de voz*), pero no todas deben ser tildadas. Este conocimiento puede ser muy importante para la comunicación escrita u oral que establezcas con lo demás.



Reglas de acentuación

Tipos de palabras	Se acentúa cuando:	Se tilda cuando:	Ejemplo
Agudas	El golpe de voz o acento recae en la <u>última sílaba.</u>	Terminan en N, S O Vocal.	<i>Canción, José, ladrón, sofá, etc.</i>
Graves o llanas	El golpe de voz o acento recae en la <u>penúltima sílaba.</u>	No terminan en N, S o Vocal.	<i>Cráter, Clímax, caballo, roble, etc.</i>
Esdrújulas	El golpe de voz o acento recae en la <u>antepenúltima sílaba.</u>	SIEMPRE	<i>Árabe, cómicos, túnica, página, etc.</i>
Sobreesdrújulas	El golpe de voz o acento recae en la <u>anterior</u> a la <u>antepenúltima sílaba.</u>	SIEMPRE	<i>Júramelo, básicamente, afirmándose, corrígemela, etc.</i>

TILDACIÓN DIACRÍTICA

La tilde diacrítica es aquella que permite distinguir, por lo general, palabras pertenecientes a diferentes categorías gramaticales, que tienen, sin embargo, idéntica forma. Por la tilde diacrítica se distinguen las palabras que se detallan a continuación.

Tilde diacrítica en monosílabos
Se distinguen por la tilde diacrítica las siguientes parejas de palabras monosílabas.

Tú	Pronombre personal. Ayer, <u>tú</u> me llamaste.	Tu	Adjetivo posesivo. <u>Tu</u> cuaderno es rojo.
Él	Pronombre personal. El libro lo tiene <u>él</u>	El	Artículo. Recorrió todo <u>el</u> lugar
Dé	Forma del verbo “dar” No <u>dé</u> más dinero.	De	Preposición. La casa <u>de</u> madera.
Más	Adverbio de cantidad. Compraré <u>más</u> fruta.	Mas	Conjunción, equivalente a “pero” Iría, <u>mas</u> no puedo.
Sé	Forma del verbo “ser” y “saber” Hijo <u>sé</u> generoso	Se	Pronombre Ella <u>se</u> levantó feliz
Mí	Pronombre. Cómpralo para <u>mí</u> .	Mi	Adjetivo posesivo. Asistió a <u>mi</u> reunión. Sustantivo: nota musical. Ese tono es <u>mi</u> mayor.
Sí	Adverbio afirmación. La novia dio el “ <u>sí</u> ” Pronombre. La atrajo hacia <u>sí</u> .	Si	Conjugación condicional. Voy, <u>si</u> me invitas. Sustantivo: nota musical. Canta en <u>si</u> bemol.
Té	Sustantivo El <u>té</u> estaba tibio.	Te	Pronombre <u>Te</u> envíe flores, ayer.
Aún	Adverbio (reemplaza a todavía) ¿ <u>aún</u> no ha llegado?	Aun	Adverbio (reemplaza a incluso) Ni <u>aun</u> él pudo hacerlo.

EJERCICIOS

1) Clasifique las palabras anteponiendo A si son agudas, G si son graves, E si son esdrújulas y un S si son sobreesdrújula.

Televisión ____	Sílaba ____	Fácil ____	Vejez ____	Rebelde ____
Correr ____	Néctar	Dócil ____	Limón ____	Varón ____
Rápido ____	América ____	Cabello ____	Estíreselo ____	Pestañas ____
Azul ____	Mallorca ____	España ____	Último ____	Policía ____
Argentina ____	Afónico ____	Bailar ____	Descortés ____	Física ____
Carácter ____	Figura ____	Araña ____	Playa ____	Barcelona ____
Chile ____	Ridículo ____	Jesús ____	Rectángulo ____	Verde ____
Baquero ____	Panamá ____	Tentáculos ____	Roca ____	Plancha ____
Disco ____	Naranja ____	Cáncer ____	Félix ____	Máquina ____
Hámster ____	Jugar ____	Quítaselas ____	Piña ____	Maldad ____

2) Tilda, cuando sea necesario. Luego escribe la función gramatical de la palabra dada.

- 1) 1. En tu casa estaba el. (.....)
- 2) 2. Si quieres vamos ahora. (.....)
- 3) 3. Señor, de parte de su fortuna.
(.....)
- 4) 4. Se me quiebra la voz en la nota si.
(.....)
- 5) 5. A mi me gusta la pesca. (.....)
- 6) 6. Ana, se responsable en clases.
(.....)
- 7) 7. Si, viajaré mañana temprano.
(.....)
- 8) 8. ¿Aun no ha llegado a casa?
(.....)
- 9) 9. Tu libro lo tiene el. (.....)
- 10) 10. Llámame si no es molestia.
(.....)
- 11) 11. Aun los que no fuimos, pagamos.
(.....)
- 12) 12. Dile que lo guarde para si.
(.....)
- 13) 13. Llamamos, mas nadie respondió.
(.....)
- 14) 14. La madre se fue rápidamente.
(.....)
- 15) 15. Tu y tu hermano son mis amigos.
(.....)
- 16) 16. Mañana traigan mas recortes.
(.....)
- 17) En mi casa tengo tu carpeta.
(.....)

3) Escriba en el paréntesis el número de la palabra, que en cada serie presente un error de ortografía acentual.

1	2	3	4	()
Ratón	Helíce	Múltiple	Árbol	()
				()
Juez	Hazaña	Politicá	Sólida	()
Londrés	Concepción	París	Quito	()
Saludar	Universidad	Vocabulario	Músical	()
Manzano	Trébol	Óxigeno	Milímetro	()
Cobra	Gato	Elefánte	Cóndor	()
Domingo	Lunes	Juéves	Miércoles	()
Túnel	Cómic	Hábil	Estádio	()