



Plan de formación Ciudadana

[www.hscope.cl](http://www.hscope.cl)



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



# Plan de formación Ciudadana

www.hscope.cl

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| 1. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO .....  | 3  |
| 2. FUNDAMENTACIÓN .....  | 4  |
| 3. PLAN DE TRABAJO PARA ABORDAR LOS DESAFÍOS FORMATIVOS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ESCUELA<br>6 |    |
| 4. SELLOS EDUCATIVOS MISON - VISION .....  | 8  |
| 5. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS .....  | 9  |
| 6. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA .....   | 10 |
| 7. Acciones.....   | 12 |
| 8. EVALUACIÓN.....   | 25 |



# Plan de formación Ciudadana

www.hscope.cl

## 1. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>NOMBRE</b>             | Corporación Educacional High Scope                         |
| <b>RBD</b>                | 18069-6  |
| <b>DIRECCIÓN</b>          | Colón 8876   |
| <b>COMUNA</b>             | Hualpén  |
| <b>DEPENDENCIA</b>        | Particular Subvencionado                                   |
| <b>REGIÓN</b>             | Octava Región  |
| <b>FONO</b>               | 2885477  |
| <b>CORREO</b>             | <a href="mailto:contacto@hscope.cl">contacto@hscope.cl</a> |
| <b>DEPROV</b>             | Concepción   |
| <b>DIRECTORA</b>          | Ana María Otárola Cabrera                                  |
| <b>SOSTENEDORA</b>        | Adela de las Mercedes Cuevas Alarcón                       |
| <b>NIVELES EDUCATIVOS</b> | Kínder a 8° Básico   |

## 2. FUNDAMENTACIÓN

La ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana invita a las escuelas y liceos a formar parte de este. Para ello, establece que: Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte del entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo con las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

Es de todo el interés de este Ministerio que, tanto la Ley n° 20.911, como el Plan de Formación Ciudadana que se desprende de ella, logren fundirse con los procesos de planificación ya establecidos en el sistema escolar (PEI, el PME y Política de Convivencia Escolar), pero por, sobre todo, que logre impactar en las formas en que se producen las interacciones cotidianas entre los actores del sistema escolar.

En este contexto, la comunidad educativa, consciente de su rol formador asume las tareas que ello involucra, entre ellas: *reflexionar sobre el tipo de ciudadano que quiere formar; el país que sueña y cómo los desafíos del aprendizaje incorporan visiones más integrales*. Siendo así ve en el Plan de Formación Ciudadana una oportunidad de construir, junto a otros, el país soñado, considerando que a su base están los actores educativos, cada uno de ellos sujetos de derechos inalienables, especialmente de niños, niñas y adolescentes.

En base a lo anterior, concebiremos la **Formación Ciudadana** de la siguiente manera:

*“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades*

educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas". (MINEDUC 2015).

El Consejo Asesor Presidencial encabezado por Eduardo Engel, en su Informe Final, propone que el sistema educacional debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes en al menos cuatro ámbitos:

- (1) *Para que desarrollen una identidad individual autónoma, con capacidad de tomar decisiones.*
- (2) *Para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos.*
- (3) *Para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad.*
- (4) *Para que contribuyan a que el país pueda avanzar a partir de un desarrollo económico sustentable con el entorno y con los otros.*

(Informe Final: Consejo Asesor Presidencial contra los Conflictos de Interés, el Tráfico de Influencias y la Corrupción, 24 de abril 2015, pp. 89-90).

## 3. PLAN DE TRABAJO PARA ABORDAR LOS DESAFÍOS FORMATIVOS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ESCUELA

| OBJETIVOS DE TRABAJO   | PREGUNTAS CLAVE   | ESPACIOS DE TRABAJO  | RESULTADO ESPERADO                  |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <p>Definir los énfasis y desafíos institucionales de la formación ciudadana en el colegio.</p> <p>Elaborar un Plan de Formación Ciudadana que articule su desarrollo en el colegio, a través de los distintos instrumentos de gestión y espacios formativos.</p> | <p><b>I) ¿En qué espacios y cómo se requiere fortalecer a docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados para que estos principios, valores y competencias formativas se pueden alcanzar durante la trayectoria escolar?</b></p> <p><b>Responsables:</b></p> <p><b><u>Docentes:</u></b> Reunión de profesores.</p> <p><b><u>Asistentes de la educación:</u></b> Reuniones de estamento.</p> <p><b><u>Estudiantes:</u></b> Todas las asignaturas.</p> <p><b><u>Apoderados:</u></b> Reuniones de curso y microcentro.</p> | <p><b>1.-</b> Reuniones técnicas con consejo de profesores.</p> <p><b>2.-</b> Talleres con estudiantes en Orientación.</p> <p><b>3.-</b> Reuniones con Centro de Padres y Apoderados.</p> <p><b>4.-</b> Sesiones de trabajo con Consejo Escolar.</p> <p><b>5.-</b> Reuniones con Asistentes de la Educación.</p> | <p>Plan de Formación Ciudadana.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>II) ¿Cuáles son los espacios formativos de gestión institucional y pedagógica que requieren ser fortalecidos para desplegar un Plan de Formación Ciudadana en relación con los sellos educativos del PEI?</b></p> <p><b>Responsables:</b></p> <p><b>Espacios formativos:</b><br/>Área de Gestión Institucional, referida a la normativa vigente.</p> <p><b>Gestión Pedagógica:</b><br/>Área Curricular, referida a la transversalidad de la Formación Ciudadana.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 4. SELLOS EDUCATIVOS MISON - VISION

|   |  |
|---|--|
| <b>SELLOS</b>                                       | Educación orientada a la formación católica cristiana.<br><br>Desarrollo del espíritu emprendedor y creativo hacia el logro de la excelencia académica.  |
| <b>VINCULACION DE LOS SELLOS DEL PEI CON EL PME</b> | Implementar estrategias que permitan a los y las estudiantes participar de procesos formativos y participativos, cuyo objetivo sea fortalecer el respeto, la empatía y solidaridad hacia todos los miembros de la comunidad educativa.<br><br>Implementar y monitorear acciones formativas que potencien en las y los estudiantes la participación y el liderazgo propios de una sociedad democrática, fortaleciendo la responsabilidad académica, el trabajo en equipo y la creatividad, contribuyendo así al logro de la excelencia académica. |
| <b>MISION</b>                                       | Formar estudiantes que trascienden los límites del aula, comprometidos con los valores cristiano-católicos, de pensamiento crítico y emprendedor. Aspiramos a formar individuos que, guiados por la fe, dejen huella en su entorno y transformen positivamente la sociedad.  |
| <b>VISION</b>                                       | Nuestra Misión es crear y desarrollar una comunidad educativa formadora de niños/as y jóvenes, colaboradores, reflexivos e íntegros, comprometidos con los valores cristiano-católicos; con un profundo conocimiento y respeto de sus capacidades y la de los demás.   |
| <b>VALORES</b>                                      | Responsabilidad, solidaridad, honestidad, respeto y gratitud.  |
| <b>COMPETENCIAS</b>                                 | Trabajo en equipo. Autónomo. Participativo. Creativo. Pensamiento crítico.   |



## 5. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>      | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.   |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.<br><br>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |

## 6. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

- 1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociadas a ellas, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- 2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- 3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- 4.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los Tratados Internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los Derechos del niño.
- 5.- Fomentar en los estudiantes la valoración y diversidad social y cultural del país.
- 6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- 7.- Garantizar el desarrollo de la cultura democrática y ética en la escuela.
- 8.- Fomentar una cultura de transparencia y la probidad.
- 9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

***Descripción de las  
actividades del Plan del  
Plan de Formación  
Ciudadana.***

## 7. Acciones

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Acción 01</b>                       | <b>Fichero Informativo/Diario Mural</b>  |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | Elaboración de Fichero Informativo o Diario Mural, el que deberá contener la siguiente información:<br><br>Efemérides del mes. Símbolos patrios. Visión y misión del Colegio. Valor del mes. Nómina de estudiantes. Horario de curso. Directiva de curso. Noticias o efemérides relacionadas con temáticas de interés público (política, Derechos Humanos, Derechos del Niño, democracia, cultura, medio ambiente, educación, etc. |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (2).   |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Abril     |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Personal docente, estudiantes.   |           |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichero de la sala. Material de oficina.</li> <li>✓ Reproducción de documentos.</li> <li>✓ Otros recursos para el desarrollo de la acción.</li> </ul>   |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichero. Fotografías.</li> </ul>  |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>ACCION 02</b>                       | <b>Trabajando las efemérides</b>   |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | <p>Dirección junto al equipo de convivencia escolar, departamento de artística y preescolar asignan en el Plan de acción del establecimiento el trabajo con efemérides de interés mundial y nacional.</p> <p>De acuerdo con su relevancia, se deberán socializar los temas con los estudiantes durante los primeros minutos de la clase.</p> |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (6).  |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Abril     |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Dirección/Equipo de gestión/Personal docente   |           |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina.</li> <li>✓ Reproducción de documentos.</li> <li>✓ Otros recursos para el desarrollo de la acción</li> </ul>  |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efemérides. Planificación.</li> <li>✓ Acta de Consejo técnico.</li> <li>✓ Calendario de actividades</li> </ul>  |           |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>ACCION 03</b>                       | <b>Elecciones</b>   |               |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | <p>Elección centro de estudiantes / elecciones directivas de curso/elección de sub-centros de padres y apoderados.</p> <p>Se realiza una elección democrática para proveer los cargos necesarios para el funcionamiento del establecimiento en los distintos ámbitos requeridos.</p>  |               |
| <b>OBJETIVO</b>                        | <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociadas a ellas, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes (1).</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (2).</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes (3).</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela (7).</p> |               |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>   | Marzo - Abril |
|  | <b>TÉRMINO</b>  | Mayo          |
| <b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina. Reproducción de documentos.</li> <li>✓ Otros recursos para el desarrollo de la acción.</li> </ul>   |               |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Profesores jefes/ Coordinador Centro de alumnos.  |               |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP   |               |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ acta de elecciones. Ficheros de promoción.</li> <li>✓ Fotografías.</li> <li>✓ Actas de resultados.</li> <li>✓ Noticias en página web del Colegio.</li> <li>✓ Información libro digital a los apoderados.</li> </ul>  |               |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>ACCION 04</b>                       | <b>Cuenta pública</b>   |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | Se realiza en forma anual, una cuenta pública para funcionarios, padres y apoderados, estudiantes de la comunidad con relación a las dimensiones de gestión, liderazgo, recursos del Colegio. |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Fomentar una cultura de transparencia y probidad (8).   |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>   |           |
|  | <b>TÉRMINO</b>  | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Coordinador CEAL. Presidente CEAL. Director.  |           |
| <b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina.</li> <li>✓ Reproducción de documentos.</li> <li>✓ Otros recursos para el desarrollo de la acción.</li> </ul>                    |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP   |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento cuenta pública</li> <li>✓ Noticias en página web del Colegio.</li> </ul>   |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>ACCION 05</b>                       | <b>Muestra de talleres extraescolares</b>  |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | <p>Con motivo del cierre del año escolar, nuestro Colegio realiza una "Muestra de exposiciones y otras relacionadas a los talleres extraescolares en las dependencias del Colegio.</p> <p>Las exposiciones y otras muestras de los talleres son realizados por todos los cursos del establecimiento (4 ° a 8 ° año básico)</p> |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. (2)</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. (9)</p>  |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Abril     |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Dirección/Equipo de convivencia escolar/Equipo docente   |           |
| <b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</b> | Pago monitores y profesores, material pedagógico, material deportivo.  |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | Amplificación. Mesas. Hall 2do piso. Difusión.   |           |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>ACCION 06</b>                       | <b>Valorando la identidad de todos y todas en nuestra comunidad educativa a través de los actos cívicos.</b>   |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | El Equipo directivo, en coordinación con los estamentos de la comunidad educativa promueve la celebración de hitos y/o acontecimientos culturales. Así como la promoción, conocimiento y valoración de la diversidad cultural y social.  |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Fomentar en los estudiantes la valoración y diversidad social y cultural del país (5).<br><br>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo (9).   |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Marzo     |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Dirección/Equipo de gestión /Equipo docente/Encargados por departamentos   |           |
| <b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina.</li> <li>✓ Reproducción de documentos.</li> <li>✓ Equipo de Amplificación. Otros</li> </ul>  |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | Fotografías actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día de la actividad física.</li> <li>✓ Día del Libro.</li> <li>✓ Día del Patrimonio Cultural.</li> <li>✓ Mes del mar.</li> <li>✓ Celebración semana Pueblos Originarios.</li> <li>✓ Fiestas Patrias y de Latinoamérica.</li> <li>✓ Actos cívicos.</li> <li>✓ Semana de la ciencia.</li> <li>✓ Salidas pedagógicas.</li> <li>✓ Proyectos respectivos de las distintas actividades.</li> </ul> |           |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>ACCION 07</b>                       | <b>Día de la buena convivencia</b>   |       |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | La convivencia escolar es una responsabilidad de toda la comunidad educativa, por lo cual de Pre-Kínder a 4° año medio se desarrollan acciones para celebrar el Día de la Sana convivencia Escolar |       |
| <b>OBJETIVO</b>                        | <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo, para fortalecer la inclusión. (9)</p> <p>Fomentar el buen entendimiento al diálogo y la preparación pacífica de los conflictos.</p>  |       |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Abril |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Abril |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Departamento de Convivencia Escolar  |       |
| <b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina (papelógrafos, plumones)</li> <li>✓ Reproducción de documentos.</li> <li>✓ Otros recursos para el desarrollo de la acción.</li> </ul> |       |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |       |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyecto de Convivencia Escolar</li> <li>✓ Fotografías de la actividad.</li> </ul>  |       |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>ACCION 08</b>                       | <b>Servicio a la comunidad</b>  |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | Los estudiantes participan de actividades solidarias, que les permiten reconocer que parte de la sociedad tiene carencias materiales y afectivas y que estamos llamados a colaborar en su superación. |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Desarrollar en los estudiantes la conciencia social.<br>Valorar el entorno social y cultural  |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>   | Abril     |
|  | <b>TÉRMINO</b>  | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Departamento de Convivencia Escolar<br>Pastoral de alumnos y apoderados   |           |
| <b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina</li> <li>✓ Difusión Lirmi. Fotografías</li> <li>✓ Movilización</li> <li>✓ Audio</li> </ul>   |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | Recursos de Padres y Apoderados de los cursos.  |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Campaña solidaria</li> <li>✓ Paneles informativos</li> <li>✓ Página web</li> <li>✓ Fotografía</li> </ul>   |           |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>ACCION 09</b>                       | <b>Gala Folclórica</b>   |            |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | Actividad institucional tendiente a fortalecer la identidad y la diversidad cultural en los estudiantes a través de la presentación de bailes, danzas y representaciones.  |            |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Fomentar en los estudiantes la valoración y diversidad social y cultural del país (5).   |            |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Septiembre |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Octubre    |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Directivos Comunidad Educativa High Scope, profesores, alumnos.  |            |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espacio Marina del Sol.</li> <li>✓ Recursos de amplificación, micrófonos.</li> <li>✓ Otros relacionados con la acción.</li> </ul> |            |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |            |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro fotográfico.</li> <li>✓ Difusión LIRMI, página web, Instagram.</li> <li>✓ Invitación.</li> </ul>                         |            |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <b>ACCION 10</b>                       | <b>Conmemoración del aniversario del colegio</b>   |         |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | Conjunto de actividades realizadas en el ámbito deportivo, artístico, recreativo y cultural que tienen por objetivo congregar a la comunidad educativa en torno a la promoción de los valores fundacionales del establecimiento. |         |
| <b>OBJETIVO</b>                        | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (2).<br><br>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo (9).                                       |         |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Octubre |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Octubre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Comunidad Educativa High Scope. CGP  |         |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos de Amplificación.</li> <li>✓ Premiación.</li> <li>✓ Otros relacionados a la acción.</li> </ul>   |         |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP/ recursos CGP. Otros relacionados con la acción.   |         |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | Registro fotográfico. Difusión LIRMI. Instagram. Página web. Fotos   |         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>ACCION 11</b>                       | <b>Promovamos la ciudadanía a través de nuestra planificación curricular.</b>  |           |
| <b>Nombre Y DESCRIPCIÓN</b>            | <p>Durante el año los profesores de Primer Ciclo Básico y de la asignatura de Historia, Geografía y Cs. Sociales realizarán la unidad de Formación Ciudadana a los estudiantes desde 1° a 6° básico.</p> <p>En base a su experiencia curricular, promueven a través de sus planificaciones y sus clases el desarrollo de habilidades de formación ciudadana, abriendo la posibilidad de hacer extensiva esta práctica a todas las asignaturas, en sus respectivos niveles.</p>                 |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | <p>Desarrollar la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociadas a ellas, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes (1).</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes (3).</p> |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>  | Marzo     |
|  | <b>TÉRMINO</b>   | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Profesores Primer Ciclo/Profesor de Historia, Geografía y Cs. Sociales y UTP   |           |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina</li> <li>✓ Insumos computacionales</li> <li>✓ Otros relacionados con la acción.</li> </ul>  |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP  |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificaciones de Unidad.</li> <li>✓ Registro libro digital LIRMI. fotografías</li> </ul>  |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>ACCION 12</b>                       | <b>Misa a la chilena</b>  |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | <p>Celebración de misa en conmemoración de las festividades patrias de nuestro país, dentro del contexto cristiano católico.</p> <p>En esta actividad participan miembros de la comunidad educativa como: docentes, profesores, estudiantes y apoderados.</p>   |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | <p>Desarrollar la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociadas a ellas, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes (1).</p> <p>Fomentar en la comunidad la gratitud y la pertenencia a un país.</p> |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>   | Marzo     |
|  | <b>TÉRMINO</b>  | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | <p>Fotografías.<br/>Página web del colegio.<br/>Guion de la Misa</p>  |           |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina</li> <li>✓ Otros relacionados con la acción</li> </ul>   |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP   |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificaciones de Unidad.</li> <li>✓ Registro libro digital LIRMI. fotografías</li> </ul>   |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>ACCION 13</b>                       | <b>Formando buenos ciudadanos</b>   |           |
| <b>NOMBRE y DESCRIPCIÓN</b>            | Desarrollar en las clases de todas las asignaturas la reflexión en torno a la práctica de valores mediante actitudes que los alumnos asimilarán durante el aprendizaje: tolerancia, respeto, pluralismo, libertad, amor, responsabilidad, democracia de acuerdo con nuestro panel de valores.   |           |
| <b>OBJETIVO</b>                        | <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. (1)</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> |           |
| <b>FECHA</b>                           | <b>INICIO</b>   | Marzo     |
|  | <b>TÉRMINO</b>  | Diciembre |
| <b>RESPONSABLES</b>                    | Docentes de Pre- kínder a 8° básico.<br>UTP. Convivencia escolar  |           |
| <b>RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACION</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de oficina</li> <li>✓ Otros relacionados con la acción</li> </ul>   |           |
| <b>PROGRAMA QUE FINANCIA</b>           | SEP   |           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificaciones de Unidad.</li> <li>✓ Registro libro digital LIRMI. fotografías</li> </ul>   |           |





## 8. EVALUACIÓN

Al finalizar el año, el Equipo de Gestión, previo monitoreo con el Consejo de Profesores, evaluará la modificación, continuidad o eliminación de las acciones, para el Plan de Formación Ciudadana del año.