

# Proyecto Educativo



"Qué es enseñar sino entregar la ciencia o el conocimiento.  
Una cosa sin la otra es impensable.  
De hecho nadie es enseñado sin aprender y nadie aprende sin ser enseñado". (San Agustín)

## COMPONENTES

## PAGINAS

### I. CONTEXTO

1. Reseña Historia	3-4
2. Información Institucional	5
3. Entorno	6

### II. FASE FILOSOFICA

1. Principios	7
2. Misión	8
3. Visión	8
4. Sellos educativos Formativos	9-11
5. Perfiles	10-13
6. Objetivos	15-16

## 1. RESEÑA HISTORICA

En el año 1984, nace el Jardín Infantil “High Scope” como un establecimiento emergente para la época, con una educación con grandes desafíos que entrega aprendizajes innovadores, pertinentes y de calidad a través del tiempo y que hoy lo distingue de otras instituciones educativas.

Nuestro compromiso con la formación y educación se basó en la entrega de valores y el desarrollo de la inteligencia de nuestros niños a través de un proceso constante de interrelación con su medio: Jardín, Familia y Comunidad, generando oportunidades de aprendizajes y desarrollo para todos los educandos del Jardín Infantil de 1 a 6 años.

En el año 2007, iniciamos un nuevo viaje hacia la Educación Básica. En este nuevo encuentro, buscamos continuar fortaleciendo los valores cristianos-católico en nuestra comunidad educativa, situándonos como educadores acompañantes en el desarrollo de nuestros niños y niñas, haciéndonos cargo de sus inquietudes, esperanzas, propuestas, conocimientos de una cultura más espiritual.

Buscamos desarrollar estrategias de enseñanza desde distintas perspectivas a través del diseño, selección, recursos y organización de los procesos pedagógicos, que nos permitan apreciar el logro de los educandos, quienes son el núcleo central de nuestro quehacer educativo y los que dan sentido a nuestra Misión.

Deseamos formar redes de apoyo que se extiendan a toda la Comunidad Educativa para que, desde una perspectiva integral, y a través de la interrelación entre sus miembros, se potencie la excelencia académica y valórica.

Creemos que para que el acompañamiento resulte efectivo, se requiere de una reflexión crítica y autocrítica de quienes forman el grupo humano del Colegio. Por tanto, potenciamos el desarrollo de una cultura de observación, análisis, valores cristianos y toma de decisiones privilegiando el trabajo en equipo; garantizando así niños más inteligentes, serenos, generosos, felices, equilibrados y con una actitud abierta a los desafíos permanentes y a los cambios que experimenta la sociedad.

Postulamos un Colegio que oriente y acompañe a sus alumnos y Apoderados en las diferentes problemáticas que ellos puedan tener, buscando para ello alternativas innovadoras y creativas.

Por todo lo anteriormente expuesto, es que el año 2015 se presenta al Arzobispado la solicitud para optar a ser un colegio de inspiración católica, junto con ello informar al Ministerio de educación de nuestra postura de realizar clases de religión católica la cual retomamos nuevamente este año ya que todo lo vivido en el País no se pudo concretar.

## 2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro Integral de educación High Scope, está ubicado en la avenida Cristóbal Colon N° 8876 perteneciente a la Comuna de Hualpén Región del Bio Bio.

Atendemos alumnos desde Pre- kínder a 8° año básico con financiamiento compartido.

La proveniencia de nuestros estudiantes se concentra mayoritariamente en la comuna de Hualpen y los alrededores, otro porcentaje proviene de Concepción y San Pedro de la Paz.

El promedio general de alumnos es de 30 a 35 alumnos por curso. La planta de funcionarios del colegio está compuesta por 22 docentes 12 asistentes de la educación compuestos por (3 profesionales de apoyo, 2 administrativo, 3 auxiliares de servicio, 3 asistentes de la educación y directivos) en total 34 funcionarios.

### 3. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO.

Nuestro colegio se ubica en la comuna de Hualpen, Provincia de Concepción (Región del Biobío), creada el año 2004, a partir de la división de la comuna de Talcahuano. Está integrada dentro del área metropolitana del Gran Concepción. Hualpén posee una superficie de 53,50 km<sup>2</sup> y una población de 91 773 habitantes aproximadamente, según el censo de 2017.

La comuna alberga a la refinería de petróleo ENAP, y es sede de la Universidad Técnica Federico Santa María. Limita al norte con la comuna de Talcahuano, al este con Concepción, al sur con San Pedro de la Paz (cruzando el río Biobío), y al oeste con el océano Pacífico.

El colegio High Scope, se vincula y colabora en red con algunas instituciones relevantes de la comuna, tales como: Hogar de Ancianos San José de Obrero HUalpén. Fundación Teletón, Parroquias, Municipalidad. Carabineros. Consultorios. Universidad Santa María y otras redes asistenciales.

En lo referente a la educación la comuna alberga a 38 colegio Particulares subvencionados, 11 de Administración DAEM y 2 particulares pagados.

### **III. FASE FILOSOFICA**

#### **1. PRINCIPIOS QUE GUIARÁN GESTIÓN EDUCATIVA.**

- 1.1.1 Promover la fe en Jesucristo como experiencia fundante del encuentro con Dios, con el prójimo, con la sociedad y consigo mismo, a través de acciones como el “Dar y Recibir” en la comunión de valores tales como: el Amor, la tolerancia, la paciencia, la templanza, el bien, la alegría, la Paz, la No discriminación, para llegar a una verdadera convivencia de personas, compartiendo sus vivencias emprendiendo acciones en función a una sociedad más justa y cercana a Dios.
  
- 1.1.2 La comunidad educativa se adhiere al calendario litúrgico - pastoral que la Vicaría Pastoral de Educación propone para todos los colegios católicos presentes en la Arquidiócesis de Concepción, así como a celebraciones especiales que la Iglesia nos ofrece cada año y las celebraciones que tradicionalmente han sido parte de nuestra comunidad educativa.
  
- 1.1.3 La comunidad educativa planificará e implementará actividades que fortalezcan la identidad católica, el sentido de comunidad y los valores cristianos como solidaridad, el respeto, saber escuchar y dialogar, la tolerancia, el autocontrol, la empatía, la fe, la justicia el cuidado por el medio ambiente y la responsabilidad.
  
- 1.1.4 El hacer del Colegio en su proceso formativo generando un ambiente agradable respetuoso y entretenido, en el cual, enseñar y aprender sea siempre una experiencia interesante a través del buen trato, uso de la tecnología y el emprendimiento (computador en sala, grabadoras, música, cámara digital, micrófono, acuerdos de uso cuidado y mantenimiento de las herramientas tecnológicas) y la investigación (microscopio, lupas, experimentos diversos, taller de ciencias, visitas pedagógicas).
  
2. Incentivar la buena convivencia y las relaciones humanas, congruente con los afectos, la empatía y el respeto mutuo a través de la reflexión, la confianza y el diálogo permanente de las experiencias vividas en su entorno familiar, generando actividades de encuentro y recreativas.

3. Fomentar los valores patrios, la actividad cívica, la fraternidad e identidad, celebrando las efemérides sugeridas por el ministerio de educación en el calendario anual de actividades, poniendo énfasis en el deber consigo mismo con los otros, la comunidad, el país y el planeta y el derecho de cada persona a vivir en Paz y Libertad.
4. La proyección del Colegio como un espacio abierto y participante de la vida cultural y social de nuestra Comuna, a través de diferentes actividades y Presentaciones culturales a la comunidad.

### **MISION**

“Nuestra Misión es crear y desarrollar una comunidad educativa formadora de niños/as y jóvenes, colaboradores, reflexivos e íntegros, comprometidos con los valores cristianos-católicos; con un profundo conocimiento y respeto de sus capacidades y la de los demás.

### **VISION**

“Formar estudiantes que trasciendan los límites del aula, comprometidos con los valores cristiano-católicos, de pensamiento crítico y emprendedor y que guiados por la fe dejen una huella en su entorno”.

### **NUESTRO LEMA**

“Familia y Colegio unidos en la Educación y fe cristiana.”



## **I. SELLOS FORMATIVOS Y VALORICOS**

### **1. Educación orientada a la formación católica cristiana.**

Promover la Fé, como un medio para creer en sí mismo y en Dios, manifestando su presencia a través de acciones como el “Dar y Recibir”.

### **2. Desarrollo del espíritu emprendedor y creativo hacia el logro de la excelencia académica.**

#### **• Excelencia académica:**

Brindar una educación de calidad, promoviendo el pensamiento crítico, la investigación y el desarrollo del espíritu emprendedor y creativo.

#### **Familiar e integral:**

Atención centrada en la formación y las necesidades de aprendizajes del estudiante en conjunto con la familia.

## **VALORES Y COMPETENCIAS:**

### **VALORES:**

Responsabilidad, solidaridad, honestidad, respeto y gratitud. Competencias:

Trabajo en equipo. Autónomo. Participativo. Creativo. Pensamiento crítico.

- **Solidaridad:** manifestada a través de acciones concretas las cuales irán directamente en beneficio de la comunidad (alumnos-apoderados personal del colegio) e instituciones externas como: Hogares de ancianos. Teletón. Comedores estudiantiles. Coanil, otras). Para el logro de este objetivo se involucra la participación de todos los actores de la comunidad escolar.
- **Respeto:** A través del diseño de actividades a corto y largo plazo donde se incluirá a la familia como eje fundamental en la formación de valores., talleres en reuniones de microcentro, charlas a los Padres (Orientadora y Psicóloga) y diversas tareas diseñadas y llevadas a la práctica dentro y fuera del aula, escuelas de padres.
- **Responsabilidad:** a través del trabajo cotidiano respetando su entorno, cumpliendo con las exigencias escolares y sello católico de la mano de sus padres y guía de los profesionales de la educación.

## IV. PERFIL

### 1. PERFIL DEL DOCENTE "HIGH SCOPE"

El colegio High Scope , necesita que sus docentes sean modelos de valores humanos y cristianos; mediadores y orientadores; agentes de la cultura; impulsores de aprendizajes holísticos, respetuoso de las características individuales de sus alumnos, previsor de un ambiente cercano y de diálogo comprensivo.

**Para ello, deben demostrar:**

- a) Ser promotores del desarrollo valórico y el crecimiento en la fe, forjadores de redes de apoyo para que las oportunidades de aprendizaje y servicio puedan extenderse a todos los miembros de la comunidad educativa "High Scope.
- b) Un profundo conocimiento y comprensión de la disciplina que enseñan y de los conocimientos, competencias y herramientas pedagógicas que faciliten una adecuada mediación entre los contenidos, los estudiantes y el respectivo contexto de aprendizaje.
- c) Presentar un equilibrio emocional para actuar armónicamente con sus alumnos, apoderados e integrantes de la comunidad educativa.
- d) Tener altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos, se apoyan en sus fortalezas más que en sus debilidades, considerando y valorizando sus características, intereses y su potencial intelectual y humano.
- e) **Responsabilidad y compromiso con su quehacer pedagógico, reflejado a través de sus acciones frente a los requerimientos y necesidades de sus estudiantes y apoderados.**
- f) Conocimiento de las características del desarrollo de sus estudiantes, sus particularidades culturales y sociales, tendiendo una presencia activa y amistosa; corrigiendo si fuera necesario con firmeza y prudencia conductas, juicios y actitudes, y proponiéndoles nuevas metas para su maduración integral.

- g) Cercanía a sus estudiantes, y la familia, promoviendo la integración de la fe, la cultura y el conocimiento. Participando de encuentros y retiros organizados por la Vicaría para la Educación
- h) Establecer una relación franca y de colaboración con los demás integrantes de la comunidad, cultivando la solidaridad y la buena comunicación.
- i) **Alegres**, que asuman su rol y sus responsabilidades en plenitud, promoviendo la cultura del buen trato entre los estudiantes.
- j) **Creativos** capaces de buscar la mejor estrategia para entregar aprendizajes de calidad, innovando, respondiendo y asumiendo la tarea del bien común para la comunidad escolar.

## **2. PERFIL DE LA FAMILIA "HIGH SCOPE"**

Familia como la primera responsable de la educación de los hijos e hijas.

- a) Deseamos padres comprometidos con la educación de sus hijos y de su crecimiento, promoviendo el desarrollo valórico y el crecimiento en la fe en Jesucristo, a través de la participación y la comunicación.
- b) Acompañantes de sus hijos en sus problemáticas; el amor, la fe, la confianza.
- c) Cercanos al establecimiento y a la labor que desempeña la comunidad educativa respetuosos de los conductos regulares y que respalden las acciones que surgen del establecimiento.
- d) Participativos con la labor del colegio y estimularan la participación y aporte de los padres en la Comunidad Educativa, a través de distintas asociaciones y muy en especial de aquéllas que se constituyan como Centros de Padres

## V. PERFIL DEL ALUMNO

### Postulamos a formar:

- **Estudiantes generosos**, amistosos, solidarios con actitud de servicio, compartiendo lo que cada uno tienen como persona: el amor, la fe, la confianza, los sentimientos y afectos.
- **Alegres**: que desarrollen el amor y el goce por la música, el deporte, la ciencia, los conocimientos, el saber.
- **Seguros de si mismo**: que expresen sus ideas, sentimientos, con capacidad de búsqueda y de asombro.
- **Resilientes**: capaces de transformar la incertidumbre en desafíos y los conflictos en amistad. De superar las dificultades y aprender de los errores.
- **Valóricos**: que asuma con alegría sus responsabilidades y el respeto por las personas que le rodean, el medio ambiente y toda la belleza de la creación.
- **Participativos**: favorecer un clima apropiado para que cada niño /a desarrolle sus habilidades, capacidades y las coloque al servicio de la sociedad.
- **Libres**: en un clima de confianza, asumir sus responsabilidades en relación a lo que piensan, sienten hacen, respetando la diversidad.
- **Inteligentes**: desarrollar una pedagogía donde el niño/ a sea participante activo, propositivo, emprendedor capaz de alcanzar altos niveles académicos respetando a los demás.

## 5. OBJETIVOS GENERALES QUE GUIARÁN NUESTRO QUE HACER EDUCATIVO.

Propiciar la formación de hombres y mujeres conscientes de su rol dentro de la sociedad, capaces de contribuir a construir una mejor sociedad, con espíritu solidario y fraterno, capaces de enfrentar con éxito los desafíos que suponen los nuevos tiempos, a través de una educación integral.

Promover al interior del establecimiento educacional, instancias formativas permanentes que fomenten la sana convivencia escolar entre todos los miembros de la comunidad educativa para cumplir con el perfil esperado por el **Centro Integral de Educación High Scope**.

Promover en los estudiantes una educación actitudinal y ética que favorezca en en cada uno el sentido social y el espíritu de servicio que les permita vivir las crisis propias de su época.

Reconocer ventajas y desventajas de los medios de comunicación, avances científicos y tecnológicos, internalizándolos con sentido crítico para actuar en coherencia con los estándares educativos y formativos.

Ejercer una pedagogía que motive, desarrolle y potencie intereses, capacidades, habilidades y destrezas de los y las estudiantes en favor del bien común.

Promover la participación de la comunidad escolar en las celebraciones del calendario litúrgico, actividades de fortalecimiento espiritual y actividades realizadas la Vicaría para la Educación y por otros agentes evangelizadores

Fomentar el conocimiento y respeto por nuestra identidad nacional valorando sus raíces, tradiciones y cultura.

Apoyar a la familia para que en ella se creen espacios de comunicación y convivencia; aceptándose mutuamente, clarificando valores para favorecer el desarrollo integral de sus miembros.

Promover estilos de vida saludables que favorezcan un desarrollo equilibrado de la persona, creando instancias de diálogo y trabajo en torno a temas de prevención de conductas de riesgo en niños y adolescentes.

Constituirse como una Comunidad Educativa en la que se viva el enriquecimiento del Trabajo Colaborativo, respetuoso y de acuerdo con el Evangelio de Jesús donde cada integrante aporte desde su función en la Misión Educativa propuesta.

## **6. OBJETIVOS GENERALES POR ESTAMENTO**

### **En relación con los niños**

1. Lograr la formación integral de los alumnos/as mediante el desarrollo armónico de todas sus potencialidades: Físicas, psicológicas, socioculturales y trascendentes.
2. Favorecer una educación de cambios, liberadora, que potencie niños autónomos, independientes, creativos, pensadores donde cada uno sea protagonistas de su propia educación, haciendo énfasis en los aprendizajes significativos

### **Con relación a la Familia**

1. Promover la participación de la Familia al proceso educativo del Colegio, formado por un centro general de padres comprometidos y responsables que propicie el trabajo en equipo dentro de cada curso apoyando la labor educativa de los profesores e hijos/as.

## **En relación con el Personal**

2. Formar equipos de gestión, Familia Colegio-Comunidad, para entregar una Educación más armónica y saludable, poniendo énfasis en la formación de Valores.

## **De los Alumnos con NEE.**

El Colegio, a partir del año 2011, cuenta con el Proyecto de Integración Escolar PIE, para nuestros alumnos que presenten NEE. Dicho Proyecto pretende apoyar el trabajo de los docentes en el Aula en aquellas asignaturas donde más se necesite. Por lo tanto, en el caso de alumnos que presenten alguna dificultad en el aprendizaje, (DEA) el Colegio exige al apoderado cumplir con el tratamiento indicado por el Especialista, (Neurólogo) de lo contrario el Establecimiento evaluará la permanencia del alumno en el Colegio, teniendo el Apoderado que cumplir con el compromiso adquirido y firmado con el Colegio.

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de "todos y cada uno de los estudiantes", contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

El Decreto 170 de 2009 es un Reglamento que regula los requisitos que deben cumplir los establecimientos educacionales para impartir un Programa de Integración Escolar, además especifica los profesionales competentes que deben realizar la evaluación de ingreso del estudiante a un PIE, así como los procedimientos diagnósticos a emplear. Además, este reglamento dispone en qué ítems se pueden utilizar los recursos que el Estado entrega para la atención de los estudiantes y define el personal de apoyo que se requiere para trabajar con los estudiantes en el mejoramiento de su nivel de aprendizaje.



De esta manera se contribuye a equiparar las oportunidades de los estudiantes que presentan NEE independientemente de sus características individuales y sus condiciones personales.

**EQUIPO ENCARGADO DE VELAR POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL ESTABLECIMIENTO.**



