

# RENDICION DE CUENTAS RESULTADOS ACADÉMICOS Y FINANCIEROS 2023

---



# Antecedentes administrativos

| Sostenedor           | Corporación educacional High Scope                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| RBD                  | 18069                                                  |
| Resolución exenta    | N° 808 del 24-05-2004                                  |
| Dependencia          | Particular subvencionado con financiamiento compartido |
| Niveles de enseñanza | Nivel transición 1 hasta 8° básico                     |
| Régimen escolar      | Jornada escolar completa diurna                        |



# Nuestro colegio

---

## MISIÓN

Crear y desarrollar una comunidad educativa formadora de niños (as) y jóvenes colaboradores, reflexivos e íntegros; comprometidos con los valores cristiano-católicos; con un profundo conocimiento y respeto de sus capacidades y la de los demás.

## VISIÓN

Formar estudiantes que trascienden los límites del aula, comprometidos con los valores cristiano-católicos, de pensamiento crítico y emprendedor. Aspiramos a formar individuos que, guiados por la fe, dejen huella en su entorno y transformen positivamente la sociedad.

# Equipo directivo

---





# Equipo de Gestión

---

Ana María Otarola Cabrera – Directora

Victoria Cuevas Alarcón – Coordinadora PIE

Paz Arrieta Pulgar – Jefe Unidad Técnico Pedagógica

Cecilia Cabezas Zavala – Encargada de Convivencia Escolar

Mario Andrade Burgos – Inspector General

# Equipo Convivencia Escolar

---



CECILIA CABEZAS ZAVALA

ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



# Otros estamentos

---

## CENTRO GENERAL DE PADRES

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Erwin Baeza Pavié         | Presidente            |
| Karina Beltrán Bustamante | Secretaria y tesorera |

## CENTRO DE ALUMNOS





# Nuestros estudiantes

---

## PERFIL DEL ALUMNO

- Solidarios
- Alegres
- Seguros de sí mismo
- Resilientes
- Participativos

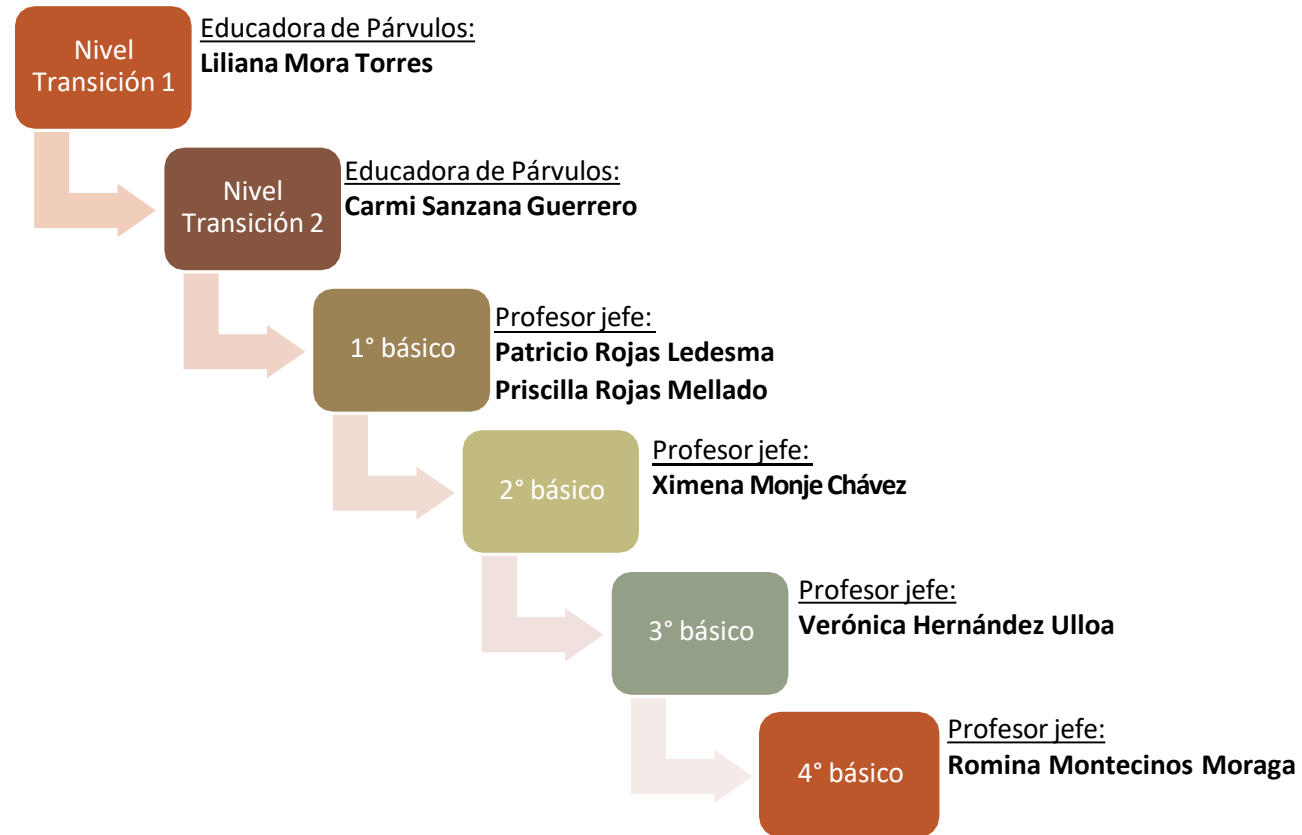
## NUESTROS SELLOS

- Atención centrada en las necesidades del estudiante en conjunto con la familia.
- Educación orientada a la formación católica cristiana.
- Desarrollo del espíritu emprendedor y creativo hacia el logro de la excelencia académica.



# Nuestros cursos

## Niveles pre básicos y primer ciclo básico

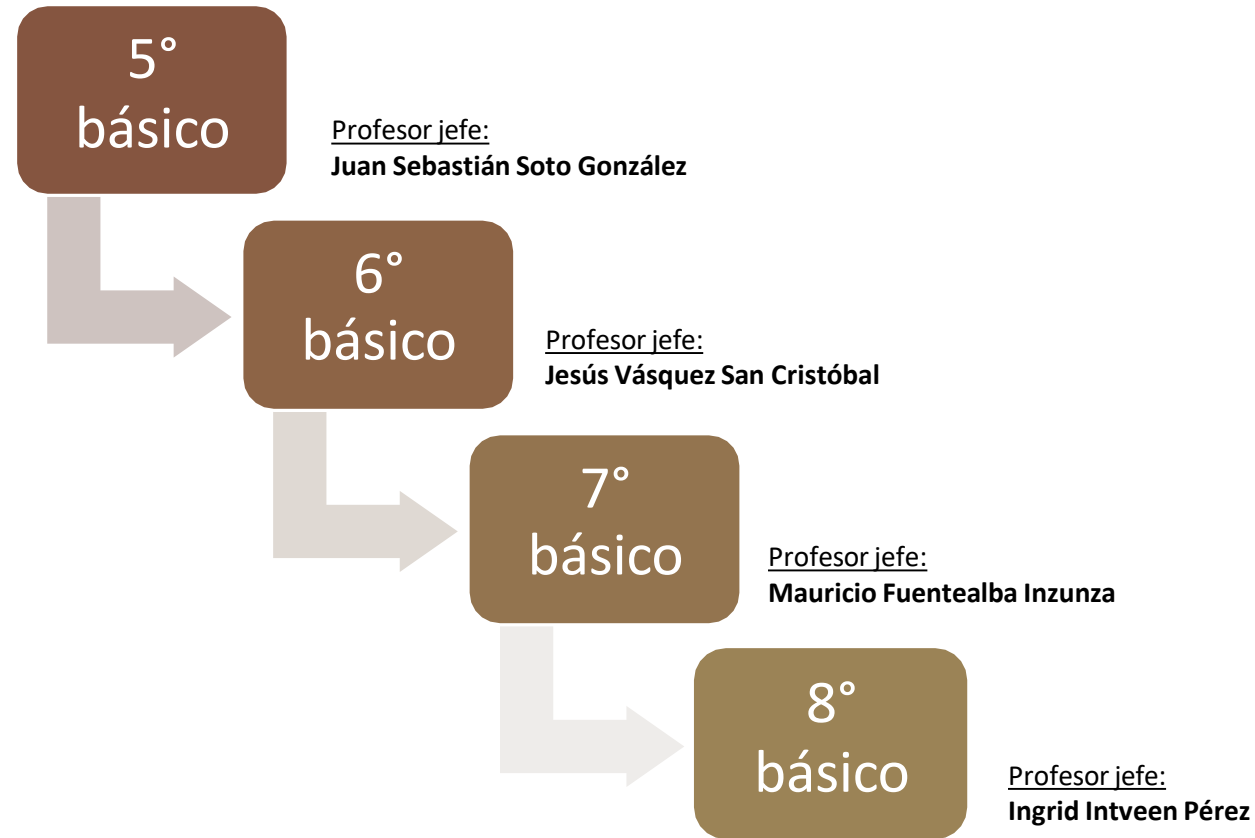




# Nuestros cursos

## Segundo ciclo básico

---



# Nuestros cursos

## Cantidad de estudiantes primer ciclo

---

|                 | 1° básico  |            | 2° básico  |            | 3° básico  |            | 4° básico  |            |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                 | N° hombres | N° mujeres | N° hombres | N° mujeres | N° hombres | N° mujeres | N° hombres | N° mujeres |
| Matrícula final | 22         | 12         | 15         | 17         | 20         | 14         | 19         | 13         |
| Retirados       | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          |
| Promovidos      | 22         | 11         | 15         | 17         | 20         | 14         | 18         | 13         |
| Reprobados      | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |

# Nuestros cursos

## Rendimiento escolar primer ciclo

---

| Curso     | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------|------|------|------|
| 1° básico | 6,7  | 6,6  | 6,7  |
| 2° básico | 6,5  | 6,5  | 6,4  |
| 3° básico | 6,6  | 6,4  | 6,4  |
| 4° básico | 6,4  | 6,5  | 6,4  |

Importante: La comparación fue realizada en base a los resultados obtenidos entre un año de clases híbridas y un año normal.

# Nuestros cursos

## Dispersión de notas primer ciclo

---

### MATEMATICAS

|                                             | 1° básico | 2° básico | 3° básico | 4° básico |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Promedio insuficiente<br>(entre 2,0 y 3,9)  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Promedio elemental<br>(entre 4,0 y 4,9)     | 0         | 1         | 5         | 2         |
| Promedio adecuado<br>(entre 5,0 y 5,9)      | 1         | 11        | 9         | 6         |
| Promedio sobresaliente<br>(entre 6,0 y 7,0) | 32        | 20        | 20        | 23        |

La tabla muestra la cantidad de estudiantes que se encuentran en la clasificación de insuficiente, elemental, adecuado y sobresaliente; según las notas obtenidas durante el 2023 en la asignatura de matemáticas.

# Nuestros cursos

## Dispersión de notas primer ciclo

---

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

|                                             | 1° básico | 2° básico | 3° básico | 4° básico |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Promedio insuficiente<br>(entre 2,0 y 3,9)  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Promedio elemental<br>(entre 4,0 y 4,9)     | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Promedio adecuado<br>(entre 5,0 y 5,9)      | 4         | 12        | 11        | 12        |
| Promedio sobresaliente<br>(entre 6,0 y 7,0) | 29        | 20        | 21        | 17        |

La tabla muestra la cantidad de estudiantes que se encuentran en la clasificación de insuficiente, elemental, adecuado y sobresaliente; según las notas obtenidas durante el 2022 en la asignatura de lenguaje y comunicación.

# Nuestros cursos

## Dispersión de notas primer ciclo

---

### INGLES

|                                             | 1° básico | 2° básico | 3° básico | 4° básico |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Promedio insuficiente<br>(entre 2,0 y 3,9)  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Promedio elemental<br>(entre 4,0 y 4,9)     | 0         | 0         | 4         | 0         |
| Promedio adecuado<br>(entre 5,0 y 5,9)      | 2         | 9         | 6         | 3         |
| Promedio sobresaliente<br>(entre 6,0 y 7,0) | 31        | 23        | 24        | 28        |

La tabla muestra la cantidad de estudiantes que se encuentran en la clasificación de insuficiente, elemental, adecuado y sobresaliente; según las notas obtenidas durante el 2023 en la asignatura de inglés.

# Nuestros cursos

## Cantidad de estudiantes segundo ciclo

|                 | 5° básico  |            | 6° básico  |            | 7° básico  |            | 8° básico  |            |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                 | N° hombres | N° mujeres | N° hombres | N° mujeres | N° hombres | N° mujeres | N° hombres | N° mujeres |
| Matrícula final | 21         | 11         | 15         | 15         | 16         | 12         | 15         | 14         |
| Retirados       | 1          | 0          | 1          | 1          | 1          | 2          | 0          | 1          |
| Promovidos      | 20         | 11         | 14         | 14         | 15         | 10         | 15         | 13         |
| Reprobados      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |

# Nuestros cursos

## Rendimiento escolar segundo ciclo

---

| Curso     | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------|------|------|------|
| 5° básico | 6,0  | 6,0  | 6,2  |
| 6° básico | 6,1  | 6,0  | 6,3  |
| 7° básico | 5,8  | 6,0  | 5,9  |
| 8° básico | 5,4  | 6,2  | 6,0  |

Importante: La comparación fue realizada en base a los resultados obtenidos entre un año de clases híbridas y un año normal.

# Nuestros cursos

## Dispersión de notas segundo ciclo

---

### MATEMATICAS

|                                             | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Promedio insuficiente<br>(entre 2,0 y 3,9)  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Promedio elemental<br>(entre 4,0 y 4,9)     | 7         | 6         | 12        | 10        |
| Promedio adecuado<br>(entre 5,0 y 5,9)      | 14        | 16        | 11        | 13        |
| Promedio sobresaliente<br>(entre 6,0 y 7,0) | 11        | 6         | 2         | 4         |

La tabla muestra la cantidad de estudiantes que se encuentran en la clasificación de insuficiente, elemental, adecuado y sobresaliente; según las notas obtenidas durante el 2022 en la asignatura de matemáticas.

# Nuestros cursos

## Dispersión de notas segundo ciclo

---

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

|                                             | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Promedio insuficiente<br>(entre 2,0 y 3,9)  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Promedio elemental<br>(entre 4,0 y 4,9)     | 4         | 1         | 3         | 5         |
| Promedio adecuado<br>(entre 5,0 y 5,9)      | 21        | 11        | 14        | 9         |
| Promedio sobresaliente<br>(entre 6,0 y 7,0) | 7         | 16        | 8         | 14        |

La tabla muestra la cantidad de estudiantes que se encuentran en la clasificación de insuficiente, elemental, adecuado y sobresaliente; según las notas obtenidas durante el 2022 en la asignatura de lenguaje y comunicación.

# Nuestros cursos

## Dispersión de notas segundo ciclo

### INGLES

|                                             | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Promedio insuficiente<br>(entre 2,0 y 3,9)  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Promedio elemental<br>(entre 4,0 y 4,9)     | 1         | 2         | 4         | 5         |
| Promedio adecuado<br>(entre 5,0 y 5,9)      | 8         | 5         | 13        | 9         |
| Promedio sobresaliente<br>(entre 6,0 y 7,0) | 23        | 21        | 8         | 14        |

La tabla muestra la cantidad de estudiantes que se encuentran en la clasificación de insuficiente, elemental, adecuado y sobresaliente; según las notas obtenidas durante el 2023 en la asignatura de inglés.



## Rendición Estados Financieros

---

A continuación se entrega el resumen de los ingresos percibidos por nuestro establecimiento, así como también de los gastos realizados.

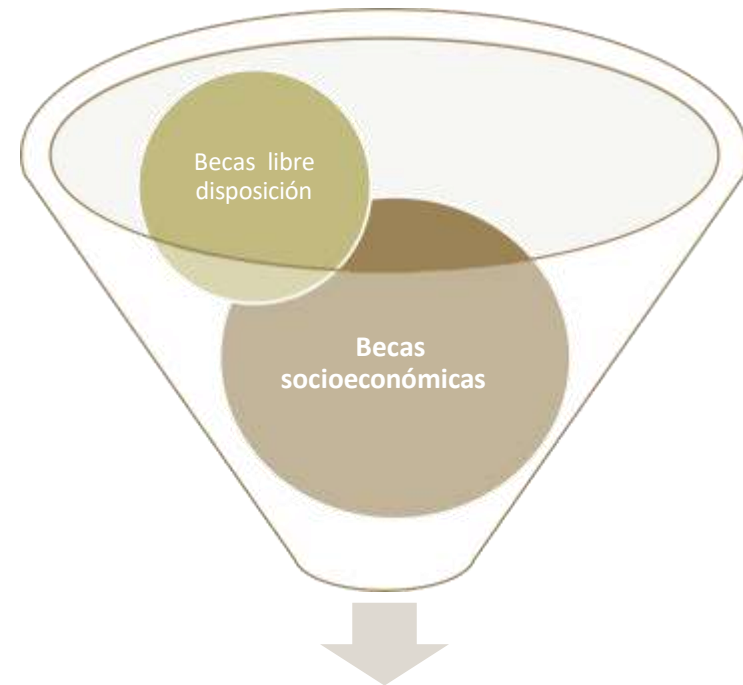
Cabe destacar que esta información ha sido entregada y respaldada a la **Superintendencia de Educación** en el proceso de rendición de cuentas 2023.

# Rendición Estados Financieros

## GESTIÓN DE MATRICULA

---

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>Total matrícula</b>                  | <b>320</b> |
| Nº alumnos prioritarios                 | 112        |
| Nº alumnos con beca                     | 44         |
| • Nº alumnos con beca libre disposición | 14         |
| • Nº alumnos beca socioeconómica        | 21         |
| • Nº alumnos beca socioeconómica 100%   | 9          |



**Total aporte colegio en becas = \$17.089.484**



## Rendición Estados Financieros

# INGRESOS DEL ESTABLECIMIENTO

---

| Ítem                                         | Valor         |
|----------------------------------------------|---------------|
| Ingresos por subvención                      | \$570.349.471 |
| Bonos y aguinaldos sector público            | \$15.674.955  |
| Ingresos propios (financiamiento compartido) | \$122.722.733 |

**Total ingresos 2023 = \$708.747.159**



# Rendición Estados Financieros

## GASTOS DEL ESTABLECIMIENTO

| Ítem                                                                                                 | Valor         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Remuneraciones                                                                                       | \$495.724.755 |
| Bonos y aguinaldos                                                                                   | \$15.674.955  |
| Finiquitos                                                                                           | \$3.359.365   |
| Servicios básicos y generales                                                                        | \$66.988.855  |
| Gastos de operación y bienestar alumnos (recursos de aprendizaje, apoyo pedagógico, materiales, etc) | \$21.098.128  |
| Gastos en mantención y reparación infraestructura escolar                                            | \$6.493.620   |
| Créditos bancarios                                                                                   | \$48.486.941  |
| Otros gastos                                                                                         | \$12.077.007  |

**Total gastos 2023 = \$669.903.626**



# Rendición Estados Financieros

## RESUMEN 2023

| Ítem     | Valor         |
|----------|---------------|
| Ingresos | \$708.747.159 |
| Gastos   | \$669.903.626 |

**Saldo a favor 2022 = \$38.843.533**